

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
HỘI ĐỒNG TRƯỜNG
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM
THỂ DỤC THỂ THAO HÀ NỘI

Số: 40/NQ-ĐHSPTDTHN-HĐT

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Hà Nội, ngày 13 tháng 10 năm 2022

NGHỊ QUYẾT

V/v phê duyệt chiến lược đảm bảo chất lượng giáo dục của Trường Đại học Sư phạm Thể dục Thể thao Hà Nội giai đoạn 2022 - 2025 tầm nhìn 2030

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM TDTT HÀ NỘI

Căn cứ Luật 43/2019/QH14 ngày 14 tháng 6 năm 2019 của Chủ tịch Quốc hội về việc ban hành Luật Giáo dục;

Căn cứ Luật Giáo dục đại học ngày 18/6/2012; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học ngày 19/11/2018;

Căn cứ Nghị định 99/2019/NĐ-CP ngày 30/12/2019 của Chính phủ quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học;

Căn cứ Nghị quyết số 19-NQ/TW ngày 25/10/2017 của Hội nghị lần thứ sáu Ban chấp hành Trung ương khoá XII về tiếp tục đổi mới hệ thống tổ chức và quản lý, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động của các đơn vị sự nghiệp công lập;

Căn cứ thông tư số 12/2017/TT-BGDĐT ngày 19 tháng 5 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục Đại học;

Căn cứ Quyết định số 684/QĐ-BGDĐT, ngày 10/3/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc công nhận Hội đồng trường Trường Đại học Sư phạm TDTT Hà Nội, nhiệm kỳ 2019 - 2024;

Căn cứ Nghị quyết số 896-NQ/ĐH, ngày 20/5/2020 của Đại hội Đảng bộ Trường Đại học Sư phạm TDTT Hà Nội lần thứ XI, nhiệm kỳ 2020 - 2025;

Căn cứ Nghị quyết số 05/NQ-HĐT, ngày 25/6/2020 của Hội đồng trường Trường Đại học Sư phạm TDTT Hà Nội nhiệm kỳ 2019 - 2024;

Căn cứ Nghị quyết số 10 /NQ-HĐT, ngày 23/10/2020 của Hội đồng trường Trường Đại học Sư phạm TDTT Hà Nội nhiệm kỳ 2019 – 2024;

Căn cứ Quyết định số 24/QĐ-ĐHSPTDTHN-HĐT ngày 26/10/2008 của Hội đồng trường Đại học Sư phạm Thể dục Thể thao Hà Nội V/v phê duyệt Chiến

lược phát triển Trường Đại học Sư phạm TDTT Hà Nội giai đoạn 2022 - 2025, tầm nhìn 2030;

QUYẾT NGHỊ:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết nghị này “Chiến lược đảm bảo chất lượng giáo dục của Trường Đại học Sư phạm Thể dục Thể thao Hà Nội giai đoạn 2022 - 2025 tầm nhìn 2030”.

Điều 2. Hiệu Trưởng Trường Đại học Sư phạm TDTT Hà Nội có trách nhiệm: Tổ chức, chỉ đạo thực hiện các nội dung của Chiến lược đảm bảo chất lượng; hướng dẫn các đơn vị tổ chức triển khai thực hiện các chương trình, kế hoạch chiến lược đảm bảo phù hợp với các mục tiêu, nội dung, giải pháp của Chiến lược này; Định kỳ sơ kết, đánh giá, rút kinh nghiệm thực hiện “Chiến lược Đảm bảo chất lượng Trường Đại học Sư phạm TDTT Hà Nội giai đoạn 2022-2025, tầm nhìn 2030”.

Điều 3. Quyết nghị này có hiệu lực thi hành kể từ ngày ký ban hành. Ban giám hiệu, các thành viên Hội đồng trường, Hiệu trưởng và các đơn vị thuộc, trực thuộc trường chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- ĐU (để b/c);
- Hiệu trưởng (để t/h);
- Lưu: VT, TK HĐT, ĐBCL & TT.

TM.HỘI ĐỒNG TRƯỜNG

CHỦ TỊCH



Phùng Xuân Dũng

Hà Nội, ngày 13 tháng 10 năm 2022

**CHIẾN LƯỢC ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM THỂ DỤC THỂ THAO HÀ NỘI
GIAI ĐOẠN 2022 - 2025, TẦM NHÌN ĐẾN 2030**

*(Ban hành kèm theo Quyết định số 44/NQ-ĐHSP-TĐTTHN, ngày 13 tháng 10 năm 2022
của Hiệu trưởng trường Đại học Sư phạm Thể dục Thể thao Hà Nội)*

PHẦN 1

**ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG CÔNG TÁC ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG GIÁO
DỤC TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM THỂ DỤC THỂ THAO HÀ NỘI.**

1. Thành tựu giai đoạn 2020-2022

Thực hiện chủ trương của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường công tác tự đánh giá và kiểm định chất lượng giáo dục trong trường đại học, hoạt động đảm bảo chất lượng giáo dục trong Nhà trường ngày càng được củng cố và đi vào chiều sâu góp phần hoàn thành nhiệm vụ giáo dục và đào tạo.

Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng trên các lĩnh vực sau đánh giá ngoài. Triển khai cải tiến chất lượng các lĩnh vực được khuyến nghị để hoàn thiện báo cáo gửi hội đồng KĐCL vào giữa chu kỳ đánh giá (sau 2,5 năm).

Kiện toàn Hội đồng đảm bảo chất lượng, tổ ĐBCL tại các đơn vị trong nhà trường giai đoạn 2020-2022; Xây dựng đội ngũ công tác viên kiểm định chất lượng để triển khai các hoạt động hiệu quả, đạt chất lượng; Xây dựng quy chế hoạt động của hội đồng ĐBCL để triển khai các hoạt động ĐBCL trong nhà trường.

Trong giai đoạn 2020-2022 đã cử viên đi học tập, bồi dưỡng công tác kiểm định chất lượng cho đội ngũ cán bộ phòng ĐBCL&TT và các thành viên Hội đồng ĐBCL, các thành viên kiêm nhiệm công tác ĐBCL tại các đơn vị trong trường để nâng cao công tác chuyên môn và triển khai tốt đảm bảo chất lượng tại đơn vị. Thường xuyên tổ chức quán triệt tới viên chức, người lao động trong toàn trường về công tác đảm bảo chất lượng. Thông qua các cuộc họp, các buổi tập huấn và triển khai công tác đảm bảo chất lượng thường xuyên hàng năm, quán triệt nâng cao nhận thức vai trò công tác tự đánh giá và đánh giá ngoài với sự phát triển của nhà trường.

Nhà trường đã xây dựng kế hoạch và triển khai các hoạt động đảm bảo chất lượng giáo dục bên trong, thực hiện lấy ý kiến phản hồi về hoạt động giảng dạy của giảng viên theo năm học; Lấy ý kiến chất lượng đào tạo khóa học của sinh viên trước khi tốt nghiệp; Khảo sát tình hình việc làm của sinh viên sau khi tốt nghiệp; Lấy ý kiến phản hồi về công tác phục vụ đào tạo.

- Xây dựng kế hoạch tự đánh giá CTĐT 02 ngành GDTC & GDH

2. Hạn chế giai đoạn 2020-2022

- Kinh phí dành cho công tác đảm bảo chất lượng giáo dục còn hạn chế. Chưa có quy chế, phân bổ nguồn kinh phí hàng năm cho hoạt động đảm bảo chất lượng giáo dục trong trường.

- Chưa cử được viên chức tham gia học lớp bồi dưỡng về kiểm định viên vì thiếu chứng chỉ ngoại ngữ.

- Một số cán bộ viên chức chưa nhận thức rõ tầm quan trọng của việc thực hiện đảm bảo chất lượng trong giáo dục đào tạo, nghiên cứu khoa học...

PHẦN 2

CHIẾN LƯỢC ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC GIAI ĐOẠN 2022 - 2025 VÀ TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2030

Căn cứ Thông tư số 12/2017/TT-BGD&ĐT ngày 19/5/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành quy định về kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục đại học;

Căn cứ thông tư số 04/2016/TT-BGDĐT ngày 14/3/2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo và các tài liệu hướng dẫn: Công văn hướng dẫn số 1074 & 1075/KTKĐCLGD-KĐĐH ngày 28/6/2016 của Cục trưởng Cục Khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục. Công văn số 1669/QLCL-KĐCLGD ngày 31/12/2019 của Cục Quản lý chất lượng về việc thay thế Tài liệu đánh giá chất lượng chương trình đào tạo các trình độ của Giáo dục đại học ban hành kèm theo Công văn số 769/QLCL-KĐCLGD; Công văn số 2085/QLCL-KĐCLGD ngày 31/12/2020 của Cục Quản lý chất lượng về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài chương trình đào tạo. Công văn số 774/QLCL-KĐCLGD ngày 10/6/2021 của Cục Quản lý chất lượng về việc điều chỉnh một số phụ lục Công văn số 2085/QLCL-KĐCLGD;

Căn cứ Quyết định số 3881/QĐ-BGDĐT ngày 14/7/2008 của Bộ Giáo dục & Đào tạo v/v Phê duyệt Quy hoạch phát triển tổng thể trường Đại học sư phạm TDTT Hà Tây (nay là trường Đại học Sư phạm TDTT Hà Nội) đến năm 2020.

1. Tuyên bố sứ mạng của Trường Đại học Sư phạm TDTT Hà Nội.

Trường Đại học Sư phạm Thể dục Thể thao Hà Nội có sứ mạng đào tạo, bồi dưỡng nguồn nhân lực giáo viên giáo dục thể chất, giáo dục quốc phòng và an ninh; nghiên cứu ứng dụng khoa học về giáo dục thể chất và thể thao trường học; bồi dưỡng tài năng trẻ thể dục thể thao, đáp ứng chuẩn hóa đội ngũ, nâng cao chất lượng, hiệu quả hội nhập quốc tế của hệ thống giáo dục Việt Nam

2. Tuyên bố tầm nhìn của Trường Đại học Sư phạm TDTT Hà Nội.

Đến năm 2030 Trường Đại học Sư phạm Thể dục Thể thao Hà Nội trở thành trường đại học sư phạm trọng điểm, có uy tín trong khu vực và thế giới về đào tạo giáo viên giáo dục thể chất, giáo dục quốc phòng và an ninh; là trung tâm nghiên cứu khoa học về hợp tác quốc tế hàng đầu về giáo dục thể chất, thể thao trường học và là trung tâm

bồi dưỡng chất lượng cao và đạt chuẩn quốc tế đối với tài năng trẻ thể dục thể thao Việt Nam;

3. Tầm nhìn về đảm bảo chất lượng

Chất lượng giáo dục của nhà trường là mục tiêu hàng đầu và phải luôn tự đánh giá, kiểm tra chất lượng bằng nhiều phương pháp, nhiều nguồn thông tin để có giải pháp điều chỉnh cho thích hợp, nhằm mục đích ngày càng nâng cao chất lượng đào tạo. Đảm bảo chất lượng tập trung vào kiểm tra mục tiêu đào tạo, kết quả thực hiện, về nguồn nhân lực, vật lực và sự chuẩn bị cho giai đoạn kế tiếp để đảm bảo thực hiện thành công toàn bộ chiến lược phát triển góp phần hoàn thành tốt sứ mạng của nhà trường.

4. Chính sách chất lượng

Với chiến lược phát triển Trường Đại học Sư phạm TĐTT Hà Nội đến năm 2022 và tầm nhìn đến năm 2030, Trường Đại học Sư phạm TĐTT Hà Nội xác định chính sách chất lượng *“Không ngừng nâng cao chất lượng dạy, học, NCKH nhằm cung cấp cho người học những điều kiện tốt nhất để phát triển toàn diện các năng lực, đáp ứng nhu cầu phát triển kinh tế, xã hội, tự tin hội nhập với cộng đồng và quốc tế”* cụ thể như sau:

- Không ngừng nâng cao chất lượng đào tạo thông qua việc phát triển đội ngũ cán bộ, giảng viên và nhân viên; xây dựng cơ sở vật chất phục vụ tốt quá trình tổ chức dạy, học và nghiên cứu khoa học tại trường.
- Thường xuyên rà soát, cập nhật chương trình đào tạo, phương pháp giảng dạy nhằm nâng cao chất lượng đào tạo, đáp ứng nhu cầu xã hội.
- Gắn kết chặt chẽ hoạt động đào tạo, nghiên cứu khoa học của Nhà trường với các trường có cùng chuyên ngành trong nước và quốc tế. Các cơ sở giáo dục, sở TĐTT, trung tâm huấn luyện đào tạo TĐTT trong cả nước.
- Tăng cường giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho sinh viên; Nâng cao năng lực tự học, xây dựng và rèn luyện khả năng học tập suốt đời ở người học.
- Thực hiện kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục và chương trình đào tạo theo bộ tiêu chuẩn của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.
- Xây dựng và dần hoàn thiện hệ thống đảm bảo chất lượng bên trong, hướng đến việc phát triển văn hóa chất lượng trong Nhà trường.

5. Nhiệm vụ trọng tâm về Đảm bảo chất lượng giáo dục của nhà trường.

- Thực hiện các văn bản pháp quy về đảm bảo chất lượng giáo dục.
- Triển khai công tác ĐBCL đến các Tổ đảm bảo chất lượng giáo dục tại các Phòng, Khoa
- Thực hiện công tác tự đánh giá và kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục và chương trình đào tạo.
- Thực hiện cải tiến sau đánh giá ngoài cơ sở giáo dục và chương trình đào tạo.
- Cử từ 3-5 viên chức tham gia lớp kiểm định viên do các trung tâm KĐCL trong nước tổ chức.
- Xây dựng và phát triển văn hóa chất lượng giáo dục.

- Triển khai công tác lấy ý kiến phản hồi các bên liên quan đảm bảo chất lượng từng mảng công việc trong trường.

6. Mục tiêu chiến lược về đảm bảo chất lượng giáo dục của nhà trường

6.1. Mục tiêu tổng quát

- Hoàn thành hệ thống đảm bảo chất lượng bên trong nhà trường, thực hiện kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục và kiểm định chương trình đào tạo.
- Công khai chất lượng đào tạo của nhà trường theo từng năm học trên các phương tiện truyền thông.
- Rà soát và cải tiến tất cả các hoạt động của trường theo bộ tiêu chuẩn kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục của Bộ Giáo dục và Đào tạo.
- Triển khai tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục và chương trình đào tạo theo tiêu chuẩn chất lượng quốc gia và khu vực.
- Cử từ 3-5 viên chức tham gia lớp kiểm định viên do các trung tâm KĐCL trong nước tổ chức.
- Xây dựng và phát triển văn hóa chất lượng trong toàn bộ các hoạt động đào tạo, nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ.

7.2. Mục tiêu, nhiệm vụ theo từng giai đoạn.

- Giai đoạn 2022- 2023

- + Công tác kiểm định chất lượng giáo dục: Xây dựng kế hoạch tự đánh giá chương trình đào tạo giáo dục thể chất và ngành GDH; Triển khai và hoàn thành báo cáo tự đánh giá theo kế hoạch 02 CTĐT
- + Cải tiến chất lượng giáo dục sau tự đánh giá và đánh giá ngoài Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng giai đoạn 2021-2023 sau đánh giá ngoài CSGD
- + Phát triển hệ thống ĐBCL bên trong: Xây dựng kế hoạch ĐBCL năm học 2022-2023; Rà soát, cập nhật văn bản liên quan đến hệ thống ĐBCL bên trong của trường ĐHSP TĐTT Hà Nội: Thu thập, lưu trữ, quản lý minh chứng phục vụ công tác TĐG, ĐGN, ĐBCLGD: Thực hiện các hoạt động đối sánh; Tham dự các lớp tập huấn về kiểm định viên; Tập huấn, phổ biến tự đánh giá CTĐT ngành GDTC và ngành GDH.
- + Văn bằng chứng chỉ: Cấp phát phôi văn bằng thạc sỹ, Đại học theo đúng quy định
- + Khảo sát ý kiến phản hồi của các bên liên quan: triển khai 8 hoạt động khảo sát đến các đơn vị.
- + Công khai các điều kiện đảm bảo chất lượng và các công tác khác: Xây dựng kế hoạch công khai chất lượng năm học 2022-2023 trên trang website trường (ba công khai); Công khai các điều kiện ĐBCL năm học 2021-2022 trên trang website trường (ba công khai); Công khai về việc cấp văn bằng chứng chỉ trên trang website trường; Công khai báo cáo ý kiến phản hồi về hoạt động GD của giảng viên, sỹ quan; Phục vụ đào tạo, trước tốt nghiệp.

- Giai đoạn 2023- 2024

+ Công tác kiểm định chất lượng giáo dục: Xây dựng kế hoạch tự đánh giá chương trình đào tạo giáo dục thể chất và ngành GDH; Triển khai và hoàn thành báo cáo tự đánh giá theo kế hoạch 02 CTĐT

+ Cải tiến chất lượng giáo dục sau tự đánh giá và đánh giá ngoài: Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng giai đoạn 2021-2023 sau đánh giá ngoài CSGD

+ Phát triển hệ thống ĐBCL bên trong: Xây dựng kế hoạch ĐBCL năm học 2023-2024; Rà soát, cập nhật văn bản liên quan đến hệ thống ĐBCL bên trong của trường ĐHSP TDTT Hà Nội: Thu thập, lưu trữ, quản lý minh chứng phục vụ công tác TĐG,ĐGN, ĐBCLGD: Thực hiện các hoạt động đối sánh; Tham dự các lớp tập huấn về kiểm định viên; Tập huấn, phổ biến tự đánh giá CTĐT ngành GDTC và ngành GDH.

+ Văn bằng chứng chỉ: Cấp phát phôi văn bằng thạc sỹ, Đại học theo đúng quy định

+ Khảo sát ý kiến phản hồi của các bên liên quan: triển khai 10 hoạt động khảo sát đến các đơn vị.

+ Công khai các điều kiện đảm bảo chất lượng và các công tác khác: Xây dựng kế hoạch công khai chất lượng năm học 2023-2024 trên trang website trường (ba công khai); Công khai các điều kiện ĐBCL năm học 2022-2023 trên trang website trường (ba công khai); Công khai về việc cấp văn bằng chứng chỉ trên trang website trường; Công khai báo cáo ý kiến phản hồi về hoạt động GD của giảng viên, sỹ quan; Phục vụ đào tạo, trước tốt nghiệp.

- Giai đoạn 2024- 2025

+ Công tác kiểm định chất lượng giáo dục: Triển khai và hoàn thiện báo cáo tự đánh giá chương trình đào tạo giáo dục thể chất & GDH; Gửi báo cáo TĐG và công văn cho BGD&ĐT; Triển khai các bước để làm hợp đồng với đơn vị KĐCLGD: Đánh giá ngoài 02 CTĐT ngành GDTC và GDH (theo bộ tiêu chuẩn của BGD&ĐT): Xây dựng kế hoạch tự đánh giá cơ sở giáo dục chu kỳ 2: Xây dựng kế hoạch đánh giá ngoài 02 chương trình đào tạo và CSGD chu kỳ 2

+ Cải tiến chất lượng giáo dục sau tự đánh giá và đánh giá ngoài: Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng giai đoạn 2023-2025 sau đánh giá ngoài CSGD.

+ Phát triển hệ thống ĐBCL bên trong: Xây dựng kế hoạch ĐBCL năm học 2024-2025; Rà soát, chỉnh sửa quy định, quy trình công tác lấy ý kiến phản hồi của các bên liên quan; Rà soát, cập nhật văn bản liên quan đến hệ thống ĐBCL bên trong của trường ĐHSP TDTT Hà Nội; Thu thập, lưu trữ, quản lý minh chứng phục vụ công tác TĐG,ĐGN 02 chương trình đào tạo; Thực hiện các hoạt động đối sánh; Tham dự các lớp tập huấn về kiểm định viên.

+ Văn bằng chứng chỉ: Cấp phát phôi văn bằng thạc sỹ, Đại học theo đúng quy định

+ Khảo sát ý kiến phản hồi của các bên liên quan: triển khai 13 hoạt động khảo sát đến các đơn vị.

+ Công khai các điều kiện đảm bảo chất lượng và các công tác khác: Ban hành quy định về công khai trong hoạt động của trường Đại học Sư phạm TDTT Hà Nội; Ban hành kế hoạch công khai trong hoạt động của trường Đại học Sư phạm TDTT Hà Nội năm học 2024-2025; Công khai hoạt động của trường Đại học Sư phạm TDTT Hà Nội năm học 2023-2024; Công khai về việc cấp văn bằng chứng chỉ trên trang website trường; Công khai các báo cáo khảo sát theo quy định.

- Tầm nhìn đến năm 2030

Tự đánh giá chương trình đào tạo theo tiêu chuẩn khu vực (AUN-QA) và chuẩn bị các điều kiện cần thiết để tiến tới đăng ký kiểm định chương trình đào tạo theo tiêu chuẩn khu vực.

8. Trách nhiệm đảm bảo chất lượng giáo dục.

8.1. Lãnh đạo trường

- Chịu trách nhiệm chỉ đạo thực hiện nâng cao chất lượng trong mọi hoạt động của trường; kiên định chủ trương xây dựng văn hóa chất lượng trong các hoạt động đào tạo, nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ và đóng góp với ngành, xã hội.

- Đảm bảo các nguồn lực để triển khai các kế hoạch đảm bảo chất lượng trong nhà trường.

- Chỉ đạo hoạt động đảm bảo chất lượng trường và chương trình đào tạo.

- Chỉ đạo, kiểm tra giám sát các đơn vị trực thuộc, các đoàn thể thực hiện tốt chiến lược đảm bảo chất lượng.

8.2. Phòng Đảm bảo chất lượng và Thanh tra

- Thực hiện vai trò là đơn vị tham mưu về hoạt động đảm bảo chất lượng giáo dục.

- Tham mưu lãnh đạo trường về mục tiêu, chính sách, thủ tục, quy định và kế hoạch cụ thể liên quan đến việc thực hiện công tác đảm bảo chất lượng giáo dục.

- Tham mưu triển khai các hoạt động tự đánh giá, đánh giá ngoài và kiểm định chất lượng giáo dục.

- Giám sát và hỗ trợ các đơn vị trực thuộc về các hoạt động chuyên môn trong công tác đảm bảo chất lượng giáo dục.

8.3. Các đơn vị chức năng của trường

- Chịu trách nhiệm về chất lượng các hoạt động quản lý, tham mưu trong lĩnh vực chuyên môn theo yêu cầu chức năng, nhiệm vụ được giao.

- Thực hiện việc xây dựng kế hoạch và đánh giá kết quả hoạt động của lĩnh vực chuyên môn theo các tiêu chuẩn chất lượng của Bộ Giáo dục và Đào tạo, lưu trữ minh chứng phục vụ cho công tác tự đánh giá và đánh giá ngoài.

8.4. Trường Khoa, Bộ môn

- Chịu trách nhiệm về chất lượng giáo dục của Khoa, Bộ môn.

- Chịu trách nhiệm xây dựng kế hoạch đảm bảo chất lượng giáo dục của Khoa, Bộ môn trên cơ sở kế hoạch đảm bảo chất lượng chung của nhà trường.

- Chịu trách nhiệm rà soát, đánh giá, cập nhật chương trình đào tạo theo quy định.

- Chỉ đạo thực hiện công tác đảm bảo chất lượng, kiểm định chất lượng và cải tiến chất lượng của đơn vị.

8.5. Giảng viên

- Tham gia các hoạt động nâng cao năng lực về đảm bảo chất lượng giáo dục.
- Chịu trách nhiệm về chất lượng giảng dạy, nghiên cứu khoa học, cố vấn học tập cho người học.
- Tham gia xây dựng, rà soát, cải tiến chương trình đào tạo và hoạt động giảng dạy.
- Tự rèn luyện nghiệp vụ, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, cải tiến phương pháp giảng dạy và nghiên cứu khoa học, nâng cao chất lượng giảng dạy.

- Tham gia công tác đảm bảo chất lượng và kiểm định chất lượng theo lĩnh vực chuyên môn phụ trách.

8.6. Nhân viên phục vụ

- Chịu trách nhiệm về chất lượng các hoạt động phục vụ khi được phân công nhiệm vụ.
- Đóng góp ý kiến cho lãnh đạo đơn vị nhằm cải tiến và nâng cao chất lượng giáo dục.
- Tham gia các hoạt động nâng cao năng lực về công tác đảm bảo chất lượng giáo dục và kiểm định chất lượng theo yêu cầu của đơn vị.

8.7. Người học

- Có trách nhiệm về chất lượng học tập của bản thân.
- Đóng góp ý kiến để Nhà trường cải tiến và nâng cao chất lượng đào tạo thông qua các phản hồi về chương trình đào tạo, hoạt động dạy và học, cơ sở vật chất và hoạt động hỗ trợ sinh viên.
- Tham gia các hoạt động về đảm bảo chất lượng và kiểm định chất lượng khác theo yêu cầu.

9. Giải pháp thực hiện

9.1. Nhà trường tuyên truyền, phổ biến để nâng cao nhận thức, tạo sự đồng thuận của cán bộ, giảng viên, nhân viên và người học về công tác đảm bảo chất lượng giáo dục, coi đây là nhiệm vụ thường xuyên trong triển khai tổ chức các hoạt động theo từng năm học.

9.2. Các đơn vị trong trường bám sát tiêu chuẩn theo bộ đánh giá cơ sở giáo dục để triển khai các hoạt động thuộc đơn vị mình. Lưu trữ các văn bản khi triển khai các hoạt động đó.

9.3. Lãnh đạo các đơn vị và các tổ chức đoàn thể tích cực kiểm tra, giám sát việc thực hiện công tác đảm bảo chất lượng tại đơn vị. Chú ý việc lưu trữ và sắp xếp hệ thống minh chứng.

9.4. Đẩy mạnh việc đầu tư các nguồn lực cho việc đào tạo, bồi dưỡng nhằm duy trì, củng cố và phát triển hệ thống đảm bảo chất lượng, nâng cao năng lực cho cán bộ làm công tác đảm bảo chất lượng.

9.5. Huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực để thực hiện công tác tự đánh giá và kiểm định chất lượng cấp cơ sở giáo dục, chương trình đào tạo, đầu tư cải tiến nâng cao chất lượng theo kế hoạch hoạt động sau kiểm định và đánh giá ngoài.

9.6. Tăng cường tự đào tạo, tham dự tập huấn về công tác đảm bảo chất lượng giáo dục.

10. Tổ chức thực hiện

10.1. Trên cơ sở kế hoạch thực hiện Chiến lược đảm bảo chất lượng giáo dục của Trường Đại học Sư phạm TDTT Hà Nội giai đoạn 2022 - 2025 và tầm nhìn đến năm 2030, các đơn vị trực thuộc và các tổ chức đoàn thể chủ động xây dựng kế hoạch này vào nhiệm vụ năm học để triển khai thực hiện các nội dung liên quan.

10.2. Phòng Đảm bảo chất lượng & Thanh tra tham mưu cho Nhà trường triển khai các hoạt động đảm bảo chất lượng giáo dục theo quy định hiện hành và phối hợp với Phòng Kế hoạch tài chính lập dự trù kinh phí cho các hoạt động theo kế hoạch.

10.3. Ban Giám hiệu và Hội đồng tự đánh giá có trách nhiệm chỉ đạo trực tiếp việc triển khai Chiến lược theo quy định hiện hành./.

TM. HỘI ĐỒNG TRƯỜNG

CHỦ TỊCH



Phùng Xuân Dũng